

КОНТОРА АДРЕС:
Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год 1 руб. 20 коп.
• 6 мес. — 60 •
• 3 мес. — 30 •
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную посылку, по которой посылается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ АДРЕС:
Москва — Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
Здравствуй, дружок! Будь аккуратно подписан чернилами на обратной стороне листа. Указать фамилию, адрес, название отряда и школы.

№ 49 (91)

Еженедельная газета юных пионеров

5 декабря 1926 г.

День выборов делегации в Германию — приближается.

Усиливайте разъяснительную кампанию в отрядах и школах.

Торопитесь со сбором и сдачей средств на посылку делегации.

НЕ ЗАПАЗДЫВАЙТЕ

Приближается день конференции, на которой будет выбрана делегация на конгресс Юных Спартаков Германии.

По заданию Моск. Бюро Ю. П. средства, собранные на посылку делегации, должны быть сданы не позднее 10 декабря.

Чем грозит нам несвоевременный сбор и сдача необходимых для посылки делегации средств?

А тем, что делегацию мы послать не сумеем и немецкие товарищи так и не дождутся — с нетерпением ожидаемую делегацию от пионеров СССР.

Запомните: дело не только в том, чтобы необходимые средства собрать, но и чтобы они во-время были сданы в Бюро Ю. П., а иначе ими и воспользоваться не придется — опоздаем.

Запомните: пионеры Германии, при невероятно трудных условиях все же сумели собрать средства на посылку к нам делегации. А мы, дети СССР, имеем неизмеримо больше возможностей для этого.

Пионеры! Справьтесь с этим заданием успешно и в срок!

С. Ю. С.* и его III конгресс

Более двух лет тому назад, в октябре 1924 г. в гор. Вейсенфельсе были заложены первые кирпичи этого детского союза.

До этого времени по всей Германии существовали отдельные детские коммунистические группы, которые работали каждая по-своему, но которые имели общие цели революционной борьбы.

После поражения революционного выступления немецких рабочих в октябре 1923 года, компартия и комсомол Германии были загнаны в подполье.

Та же участь постигла и деткомгруппы.

Революционные дети Германии не мало пережили во вре-

мя почти годовой подпольной работы.

На 30.000 детей, бывших в деткомгруппах до 1923 года, только 6.000 осталось твердыми и стойкими борцами в нелегальных условиях.

Однако, в 1924 году компартия, комсомол и деткомгруппы Германии вышли из подполья, добились открытого существования.

Правда, и сейчас еще пионеры Баварии, Тюрингии и Вюртемберга (это отдельные государства, входящие в состав Германской республики), находятся в нелегальном положении, но в остальных местах Германии они все же официально не запрещены.

Почему же был создан С. Ю. С.?

Прежде всего потому, что в пром. нелегальной работы и руководители и сами ребята убедились, как плохо иметь разрозненные, разпыленные детгруппы, не связанные единым руководством.

Кроме того, чтобы захватить массы детей в свои ряды, немцам пионерам нужно было вести широкую пропаганду. А ее нельзя вести по отдельным маленьким группам.

Она будет идти успешно только тогда, когда по всей Германии единая, крепко сплоченная организация будет вы-

брасывать лозунги и бороться за них. Все это и толкнуло немецких ребят к созданию централизованного детского союза в 1924 году.

На первом же конгрессе Союза Юных Спартаков в Вейсенфельсе, было принято еще решение о том, что деткомгруппы должны перестроиться по школам, создать в школах свои ячейки.

Чем это было вызвано?

А тем, что все дети Германии учатся в школах (там всеобщее обучение), да кроме того, там,

с тех пор Союз Юных Спартаков стал единственной организацией, которая действительно борется за улучшение материального положения пролетарских и крестьянских детей, против нищеты и угнетения детей трудящихся.

С. Ю. С. растет и крепнет

Весь 1926-й год Союз Юных Спартаков продолжал развиваться.

На 1-е января 1926 года в нем было: членов — 8.925, групп — 268, школьных ячеек — 153. А на 1-е сентября 1926 года было: членов — 13.500, групп — 410, школьных ячеек — 290.

Союз Юных Спартаков провел большую кампанию против «эксплуатации детей», участвовал в кампании компартии по поводу Всенародного голосования в июне этого года, передал более 1.000 своих членов в комсомол, провел в ряде мест лагеря (это были первые пионерские лагеря в капиталистических странах) провел 6-ю МДН и XII-ю МЮД.

Наконец, Союз Юных Спартаков послал делегацию в СССР, для чего провел большую кампанию среди детей и взрослых.

Очередные задачи С. Ю. С.

Сейчас перед Союзом Юных Спартаков стоят новые, трудные задачи. Он должен углубить свою работу, проникнуть в среду пролетарских детей, которые находятся в лапах буржуазных детских организаций, воспитать своих активистов — вожатых, расширить свою экономическую и школьную борьбу.

Наконец, перед СЮС лежит задача подготовиться к тем революционным боям, которые надвигаются в Германии, он должен быть во всеоружии так же, как был союз «Юных товарищей» Англии во время борьбы горняков.

Для решения этих задач и собирается III конгресс СЮС. Повестка дня его такова:

1. Задачи и задачи пионеров.
2. Как работает пионер в школе.
3. Что мы делаем на наших ячейковых собраниях и выступлениях групп.
4. Как завоевать новых членов СЮС из школы, с улицы, с площадки и т. д.
5. Как мы проводим пропаганду.
6. Как мы должны работать в других деторганизациях.
7. Как мы работаем среди крестьянских детей.
8. Что мы должны сделать, чтобы все рабочие-крестьянские дети читали наши газеты и журналы.

Если пионеры СССР смогут послать делегацию на этот конгресс, дружба между детьми Германии и СССР укрепит.

В. Зорин.

Штаб мировой революции



В Красной Москве собрались представители коммунистических партий всего мира на VII расширенный пленум Исполкома Коминтерна. На нашем снимке президиум пленума. Слева, на трибуне тов. Бухарин доклад доклад о международном положении.

НА ЗАПАД

На запад! на запад! В туманную даль

От красной советской столицы!

Пусть голос наш юный, как звонкая сталь,

Звенит за чертою границы...

Мы едем впервые из нашей страны.

За грань угнетенных наций.

Но знаем: пошлем мы в грядущие дни

Десятки своих делегаций.

Для первой сумели пробить себе путь,

Пробьем его танки для сотой,

Чтоб грех за гранью республики раздуть

Нам пламя борьбы и свободы...

Привет же от нас, делегат, не забудь!

«Товарищи, знайте — мы с вами!..

Готовы всегда вам помочь развернуть

Советское алее знамя!...»

Я верю, — то время настанет, — тогда.

Гордись за свои партбилеты,

Мы, юные духом, подем туда,

На съезд Всегерманский Советов.

Б. ЛЕБЕДЕВ.

„Честный обман“ *)

Дорогой г-н ЛЕССЕР!

Вы должны быть уже узнали, что я нахожусь не в Югославии, а в Советской России, и, конечно, понимаете, почему я не сразу сообщил, что еду в Советскую Россию. Теперь вы, естественно, хотите знать, где и нахожусь, как живу и что я видел. В продолжении семи недель, я побывал в Москве, в Крыму и теперь опять в Москве. В Москве повсюду находятся площадки для детских игр. Здесь очень много красноармейцев, клубов. Очень много носит советские звезды и другие рабочие значки. В России имеется один пионер: 2.000.000. Они всегда носят свои красивые галстуки, даже в школу они их одевают. В русских школах нет телесного наказания. Во время каникул, они имеют возможность хорошо поправить себя. Они едут, по большей части, в пионерские лагеря, где поправляются. У них трехмесячные каникулы летом. Один московский пионер устроил 250 пионерских лагерей. В такие дни и мы там были. Пища очень вкусная и в большом количестве. За время

моего пребывания в России, я прибавил 16 фунтов. Пионерские лагеря находятся всегда в домах, которые принадлежали богатым людям, и потому хорошо оборудованы. В Крыму мы находились несколько недель в пионерском лагере. Много забавного бывает, когда не понимаешь русского языка.

Солнце в Крыму гораздо жарче, чем в Хемнице, и потому и немощки загорел. Как будет в Хемнице, пенсия не имеем, ибо я теперь привык только к хорошему климату. Но все-таки я научился и это я хочу рассказать в школе, в классе то, что я видел.

В конце этой недели я уезжаю из Москвы, три дня буду в дороге, а потом в Хемниц.

Наилучший привет всем моим учителям и всем товарищам пионеров.

Пока до свидания.

Ваш ученик Рихард Бартель.

*) Для того, чтобы пробраться в Советскую Россию, Рихард Бартель пригласил был со своим другом из Югославии к родственникам. По этому Рихард Бартель, нашла во время пребывания в СССР.

*) С. Ю. С. — Союз Юных Спартаков.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ



Группа судов из числа переброшенных из Белого в Черное море. Скольким из них было преданности делу и отваги, чтобы изредка провести эти суды через два озера и восемь морей.

ВСЕСОЮЗНАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

Взрослые рассказывают, что когда в 1897 году была перепись населения, многие старались избежать ее, особенно в деревнях.

Регистрационная карточка болалась пуще огня, нымали перепись антихристовой печатью, вторым пришествием.

Так говорили старики и совсем темные люди. А мужики, которые поумней «смакали», что это для налога, и тоже уклонились от переписи.

Была перепись и при советской власти в 1926 году. Но и она не была удачной. Значительная часть территории ныне занимаемой Советским Союзом была под властью белых.

И теперь мы даже общую цифру населения Союза определяем цифрой приблизительно 145 млн. человек (121 млн. сельского населения и 25 млн. городского). У Советского Союза такие необычные границы, что случаются казусы, похожие на анекдоты.

В глухой енисейской тайге, охотничьями было совершенно случайно найдено селение, которое не значилось ни на одной географической карте. И о его существовании никто даже не предполагал.

Между тем, все планы нашего хозяйственного и культурного строительства требуют точных све-

дений о количестве населения по различным местностям, мужчин, женщин, взрослых, детей, грамотных, неграмотных, говорящих на том или ином языке и т. д.

Чтобы выстроить новые школы, надо знать, сколько детей живет в данной местности, на каком они говорят языке.

Все это побудило государство отпустить 10 млн. руб. на новую, всеобщую, всесоюзную перепись населения. Она начнется 17 декабря 1926 года и продолжится одну неделю в городах и две недели в деревнях.

Все сведения переписи послужат исключительно для общих статистических таблиц.

Ни для каких налоговых списков и прочих вещей эти сведения даваться не будут.

Перепись пошлет и не за что бояться. Каждый гражданин должен заранее ознакомиться с регистрационной карточкой, чтобы дать точные и подробные ответы. Пioneры тоже должны подготовить это. Если придет счетчик и дома не окажется взрослых надо будет дать ответы самому.

Перепись важное дело. Государство затрачивает на нее много средств.

Вы должны постараться, чтобы она прошла удачно.

На 20 процентов превысили довоенное производство

Паровозостроительный завод им. Октябрьской революции в Лутанске выполнил в 1925—26 году производственную программу на 106 процентов.

Выпущено изделий на 11 млн. рублей, что на 20 процентов превышает производство довоенного времени.

Заводом построено 114 паровозов — на 150 проц. больше, чем в 1924—25 году.

150 сельских электростанций

На Украине в течение пяти лет будет построено 150 сельских электростанций общей мощностью в 24 тыс. киловатт.

На постройку будет затрачено 20 млн. рублей.

Больше всего станций будет построено на Киевщине и в пограничной полосе.

70 проц. энергии пойдет на электрификацию с.-х. производства и на орошение.

Трамвай между городом и селом

В Кнессе закончена постройка новой трамвайной линии протяжением 20 верст, соединяющей Кнесс с селом Бромары. Проведение этой линии закончено в 26 дней.

Электричество — деревне

В Боровичском уезде Ленинградской губернии на средства крестьян построено 13 электростанций, освещающих 80 деревень и электрифицирующих трикотажно-вязальные, кустарные предприятия.

В деревне Бороно, Валдайского уезда, на р. Шегринке, путем соединения каналом 12 озер построена на кооперативных началах первая мощная гидроэлектростанция. Гидроэлектростанция электрифицирует 100 деревень.

Работают 123 сахарных завода

На Украине в настоящее время работают все 123 сахарных завода, намеченные к пуску в этом году. Из них 18 заводов пушечны после долголетнего бездействия. По производственному плану заводы должны выработать свыше 43½ млн. пудов сахара. К 15 ноября выпущено уже свыше 24 млн. пудов.

На сахарных заводах занято 46.000 постоянных рабочих, 80.000 т. сезонных. Ведутся переговоры о продаже крупной партии сахара в страны Ближнего Востока. В Турцию отправлена партия песка в 300.000 пудов.

ЧТО НОВОГО В МОСКВЕ

ВОСКРЕСЬКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

Московский Комитет ВЛКСМ, вместе с Домом Ученых, открывает в середине декабря воскресный университет для рабочей молодежи.

Университет будет проводиться три раза в неделю: технический, медицинский и общественно-политический. Каждый же цикл будет состоять из 20 лекций. Занятия будут проводиться в Политехническом музее, по воскресеньям, с шестичасовой программой.

Паркомом организуется в июне всероссийский четырехмесячный состязание советских и иностранных тракторов.

В Москве начался массовый шахматный турнир рабочей молодежи.

Для практических работ будут использованы лаборатории Политехнического музея. Лекции будут читаться лучшими профессорами. Весь курс университета будет закончен в мае 1927 года.

К работе на каждом пиле будет допущено от 300 до 400 человек. Занятия и прием заявлений производится через МК ВЛКСМ.

организованный ред. «Коме, Правда», на котором участвуют свыше тысячи молодых шахматистов.

Вспомогательные в школах Москвы начнутся с 24 декабря по 7 января, в уездах — с 15 по 25 декабря.



Строительство Черноморской жел. дор. Дорога пройдет по всему побережью Черного моря. На снимке: постройка моста через реку Инсур.

ЗА КРАСНОЙ ЧЕРТОЙ

(Международный обзор)

ГОЛОД — ПОБЕДИТЕЛЬ.

Семь месяцев существовали в Англии лагунно-углемые шахты. С мая по декабрь бастовали горняки. Вокруг горняков, героическая этак! Трагизм всей буржуазной печати, продажная собственными рабочими войсками, отдаленная в котлы голода бастовала горняцкая масса. Только сознание своей правоты, нежелание рабской жизни, да помощь пролетариев Советского Союза поддерживали горняков в их великой борьбе. Из — голод не тетка. Костяная рука его ценою шепталась в горло горняков, их жен, их детей. И все же — горняки боролись бы и дальше, если бы не предательство Томасов и Макдональдов. За спиной рабочих вели последние позорный торг с правительством и шахто-владельцами. Отказывали от монетной федерации горняков, один грубо, а другим. Клеветали на горняков. Все, что могли делали для того, чтобы добиться конца стачки. И добились. Федерация гор-

норабочих была разрушена. Борьба была перенесена в районы, где шахто-владельцы по одиночке расправлялись с горняками. Восемнадцатого рабочего день был предложен — и принят горнорабочими. Дальнейшая борьба становилась бесполезной...

Великая стачка кончилась! Но начинается великая подготовка к той грандиозной борьбе классов, которая разрушит капиталистическое господство в Англии. Забастовка горняков была первым предупреждением: «Подождите, господа капиталисты! Наш час еще придет!»

ТРИШКИН КАФТАН.

Помните Тришку и его кафтан? То рукава коротки, то полы. Так вот Англия сейчас очень напоминает такой кафтан.

Только уснула она очухаться от забастовок, как новый сюрприз свалился ей на голову. Час от часу не легче!

Недавно состоялась в Лондоне имперская конференция.

На нее приехали представители всех стран, которые составляют Великобританскую Империю (*). Посмотрите на карту: вы найдете на ней только Англию. Сколько бы вы не искали на ней этого названия: Британская Империя — вы все равно не найдете. Почему? Да потому, что Британская Империя это не страна, а союз государств, находящихся под управлением Англии. В этот союз входят: Англия, Ирландия, Австралия, Канада (с Сев. Америке), Новая Зеландия, африканские владения.

В давние годы Англия покоряла эти страны и управляла ими. Теперь они выросли, окрепли, им тесно стало в английских пределах. Они захотели самостоятельности. Они давно уже перестали зависеть от Англии экономически. Теперь они потребовали полной политической независимости. Если раньше их интересы в других государствах представлял один только английский посол — теперь они сами хотят посылать представителей во все страны.

Англия вынуждена была, срывая сердце, согласиться на требования своих доминионов.

(* Они называются доминионами.

А это значительно ослабляет бывшее могущество капиталистической Англии.

ГОВОРЯЩИЕ ЦИФРЫ.

До войны Англия тратила на свой военный флот ежегодно 449 миллионов рублей, а в 1925 г. истратила 625 миллионов.

Америка тратила 250 миллионов в год, теперь — 648.

Япония вместо 94 миллионов рублей тратит теперь ежегодно 272 миллиона.

О чем говорят эти цифры? Ведь цифры имеют свой язык! Капиталистический мир лихорадочно вооружается. Строится новые крейсера и броненосцы, невиданные раньше машины, изобретаются смертоносные газы. Миллиарды денег тратятся на усиление вооружения. Готовятся новые войны друг с другом, готовится военное нападение на наш Советский Союз.

На всех больших государствах — только наше стремится к миру. Это срывает все планы империализма. И повстанца та пламенная ненависть, которую питают они к нам.

Поэтому нужно нам быть на-чеку. Все растущим вооружением империалистов проти-

вопоставим укрепление нашей Красной армии. Будем также усердно изучать технику и военное дело, чтобы бронированный кулак империализма сломался о стальную стену нашей готовности и воли — когда нас на нас выведут.

ПЕРЕД ВСЕОБЩЕЙ ЗАБАСТОВКОЙ.

Ханькоу — крупный промышленный центр в средиземном Китае. В сентябре он был занят китайцами. Это подняло боевой дух китайских рабочих Ханькоу. Их много работает на принадлежащих иностранцам фабриках. Условия работы — катастрофические.

Чтобы добиться улучшения условий своего труда, чтобы ударить по рукам иностранных империалистов — рабочие Ханькоу затевают всеобщую забастовку.

В связи с этим империалисты стигают к Ханькоу свои войска. Они хотят напугать китайских рабочих и континское правительство угрозами военного вмешательства. Но вряд ли они решатся на него. Слишком сильно теперь революционное движение в Китае, чтобы его можно было подавить пушками и штыками.

С. И.

„Пионерская Правда“ — друг и помощник пионерам и школьникам

Конференция читателей „Пионерской Правды“



Зорин — старейший деткор „П. Пр.“ — избран в широкую редакционную „П. Пр.“ от Кр.-Пресн. района.

Первая районная конференция по вопросу о «Пионерской Правде» прошла удачно и ожидалась.

Пятисот делегатов от школ и отрядов Красно-Пресненского района не оставили ни одного пустого стула в «Доме Комсомола».

Огромная пачка последнего номера «Пионерской Правды»

растаяла совершенно незаметно.

Короткая повестка дня: 1) Доклад о «Пионерской Правде», 2) Выборы широкой редакционной коллегии, обсуждение очень подробно и детально.

Немного разочарования внесло письмо М. И. Ульяновой, потому что, ждали ее самой.

Тов. М. И. Ульянова — „Пионерской Правде“

Дорогие товарищи!

На вашу долю выпало счастье в нелегальных до сих пор условиях полной свободы и широчайших возможностей работать над собой, учась и создавая ростки нового, подготавливая себя и историческую задачу заменить уходящих борцов и завершить дело Ленина.

Пусть в этой работе ваша пионерская печать, ваша «Пионерская Правда» поможет вам, объединяя вокруг себя все новых, молодых товарищей и вырабатывая из них сознательных и стойких ленинцев.

Пусть шире проникает «Пионерская Правда» в ряды пионеров, пусть завоевывает себе все больше читателей, друзей и сотрудников. Мой горячий привет вам товарищи, и пожелания всяческих успехов.

М. УЛЬЯНОВА.

Ответ конференции тов. М. И. Ульяновой

(Старшему товарищу, организатору партийной печати.)

Зачитав ваше письмо на конференции пионеров и школьников Кр.-Пр. р-на, о «Пионерской Правде», мы пионеры и школьники стали перед собой задачу внедрить детскую пионерскую печать в широкие массы пионеров и неорганизованных ребят. Активное участие пионеров есть основной путь к ее распространению.

Партия и комсомол дали возможность и помощь организовать «Пионерскую Правду» и мы будем стараться, чтобы она была руководителем нашей работы и все вопросы, возникающие в жизни, нашли бы себе ответ в «Пионерской Правде». Мы приложим все усилия к проведению в жизнь очередных задач: увеличения тиража

«Пионерской Правды» и привлечения широких масс детей к участию в работе в «Пионерской Правде». Наш горячий привет одному из старейших работников коммунистической партии.

Конференция пионеров-школьников Красн.-Пресн. района.

Какой должна быть „Пионерская Правда“

(Доклад тов. Рейхруда.)

Какой облик должна иметь «Пионерская Правда»?

«Пионерская Правда» должна строиться по следующим главным четырем линиям, чтобы, действительно помогать делу воспитания смены комсомолу, чтобы удовлетворять главные запросы читателей.

1. Мы живем в очень интересную, бурную эпоху, в эпоху социалистического строительства.

Надо осмысливать, осмысливать то, что творится вокруг нас и по мере своих сил участвовать в строительстве нашей страны. «П. Пр.» должна в этом помогать. «П. Пр.» должна освещать жизнь и борьбу заграничных трудящихся и их детей, и помогать международному воспитанию пионеров и школьников. И всячески способствовать товарищеской спайке ребят разных национальностей внутри нашей страны, внутри наших отрядов и школ.

«П. Пр.» не должна ограничиваться освещением только одного какого-либо вопроса из жизни СССР и за границей, а освещать эти вопросы шире, так как пионеры и школьники хотят знать гораздо больше и они совершенно правы. Это — первая наша задача.

2. Затем газета должна научить ребят пользоваться достижениями современной культуры и техники. Конечно, научить строить Волжестрой или летать на аэроплане, мы не можем.

Но научить ценить и желать пользоваться всем этим мы мо-

жем. Знакомить с новыми достижениями науки и техники мы можем. Объяснить всю важность культурных и технических навыков мы можем. Заключить в ребятах желание учиться, покорять и подчинять человеку силы природы — мы можем.

И вот отсюда складывается наша вторая задача.

3. Кроме школы и отряда, мы еще живем в семье. Пионеру зачастую приходится сталкиваться с косностью и отсталостью семейного уклада.

Ты хочешь открыть форточку, чтобы проветрить помещение, а тебе кричат, «сильная разбойница, протудит нас...» Ты хочешь приобрести учебную щетку, а дома это считают роскошью, «бляжью» и не дают на нее денег.

«П. Пр.» должна прийти на помощь ребятам, которые хотят помочь старшим строить новый быт.

С другой стороны, ребята иногда совсем отрываются от семьи, даже от хорошей, не помогают дома, особенно матерям. «П. Пр.» не может мимо этого проходить и должна давать читателям своим направление в этих вопросах. Вот это — третья задача.

4. Наконец, газета — большая практическая помощь в пионерской работе. Газета дает возможность широко делиться своим опытом и пользоваться чужим.

«П. Пр.» рассказывает, как лучше построить работу в отряде, авенде, клубе, школе. «П. Пр.» — незаменимый по-

мощник всякому пионеру и школьнику, не-авосьеру.

Газета тоже должна расти и крепнуть, чтобы удовлетворить потребности запросов ребят.

Раньше у нас было 4 страницы и мы не могли в достаточной мере справиться с этим.

Теперь у нас 8 страниц. Но дело не только в размере. Нам еще много не хватает до галетного совершенства. Качество материала, привлечение хороших авторов, в значительной мере зависят от материального благополучия газеты.

А у нас не только незначительный тираж, но совершенно недопустимый, а именно: 35.000 экз., в то время, когда одних пионеров в Моск. губернии 100.000! А всего детей пионерского возраста не менее 500.000!

При этом, по Моск. губернии расходуется не более половины тиража газеты, т. е. 15—17 тыс. Мы должны оставить себе задачи достигнуть распространения 50.000 экз. «П. Пр.» в Московской губернии.

Самой собой также разумеется, что «П. Пр.» должна в достаточной мере давать разного рода интересный материал, как, например, юмор, интересные сообщения о разных достижениях науки и об интересных других событиях. Словом, в газете нашей пионер-школьной должен находиться все, что его интересует, чтобы не быть выжужженными, наряду с выпяской «П. Пр.», хвататься и за другие газеты, не для них предназначенные, как это имеет место еще теперь.

Читатели о газете

Зорин (1-й отряд)

Надо больше уделять места юмору. Газета нам должна помочь организовать школьный ком.

А у нас такие ответы можно слышать от школьников:

«Мы не пионеры, а в «П. Пр.» только о пионерах, нам ее неинтересно читать».

Затем радио услышишь в «П. Пр.» об октябратах.

Мы в этом деле имеем немалый опыт, чем в каком-либо другом. Помощь газеты здесь совершенно необходима.

И, наконец, я хочу сказать, о том, что мы плохо умеем использовать материал из газеты.

Редко кто пытается применить на деле те практические советы, которые дает газета.

Иозеф (54-й отряд), Меер (98-й отряд)

Эти ребята говорили, что «Пионерская Правда» недостаточно серьезно подает материал.

Если перед нами будет лежать на столе «Комсомольская Правда» и «Пионерская Правда», рука незаметно потянется к первой. Например, Отдел по Союзу, который очень интересует ребят — в «П. Пр.» совершенно недостаточно.

Конечно, это потому, что «Комсомольская Правда», газета ежедневная, а «П. Пр.» еженедельная.

Но факт остается фактом. Тот, кто хочет быть близким и хорошо знакомым с этим материалом, того «П. Пр.» не может удовлетворить.

Васильева (92 отряд)

Совершенно неправы ребята, которые заявляют, что «Комсомольская Правда» интереснее, для пионеров и школьников, чем «Пионерская Правда». Это может быть только для них.

Вы их видели. Это совсем взрослые пионеры, наверное уже и комсомолцы.

Естественно, что они предпочитают «Комсомольскую Правду».

А, основной кадр читателей «Пионерской Правды» не может интересоваться «Комс. Пр.» уже по одному тому, что он там очень многого не поймет.

В конце концов, по моему, не исключена возможность пользоваться двумя газетами. Во всяком случае, ни в одной другой газете, кроме «П. Пр.» школьной странички по отрядам и авендам вы не найдете.

«П. Пр.» газета наша и пионер ею может не интересоваться.

Зубнов (1-й пионер-дом)

Давать ответы в самой газете на заметки деткор не стоит. Мы слышали, какой огромный процент заметок не может быть использован. Если на все печатать ответы, то газета превратится в какой-то справочник.

Лучше отвечать попросту письмами. Только надо быть редактору аккуратнее. Не на все заметки ребята получают ответы.

Теперь хочу сказать, что «П. Пр.» совершенно забыла про существование детских домов, в которых живет много детей и



На конференции. С «Пионерской Правдой» не спускают.

ни в какой степени не освещает их жизнь.

Сысцев (58 отряд)

«Пионерская Правда» должна давать такой материал, чтобы ребятам не надо было лазить в другие газеты. А этого нет.

Международный Отдел не удовлетворяет. Для того, чтобы быть в курсе политических событий, одной «П. Пр.» — недостаточно.

В Кац (22 отряд)

Международный отдел увеличивать не надо. Пусть ребята читают легкие «взрослые» газеты. Все равно еженедельной газете за всем не угнаться.

Надо увеличить формат. Райнин (124 отряд), предлагал завести в газете регулярную литературную страничку.

Горб (10 отряд). Считаю недостатком отсутствие хорошего отдела юмора. Отдельные заметки «продергивающего» характера, ни в какой мере не могут заменить его.

Бархатов (48 отряд). Для увеличения подписки необходимо провести кампанию через школьные стенгазеты.

Щербанов (71 отряд). Находит, что надо в газете периодически давать темы для деткор и побольше уделять внимания почтовому ящику.



Васильева — избрана в широкую редакционную „П. Пр.“ от Кр.-Пр. района.

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

Пионер должен быть мастером на все руки

Добрлись до штепселя

(1-е звено 121 отр. Кр. Пресни, Москва).

Бывает иногда, пробки дома перегорят. Свет гаснет и приходится звать мастера. Починить электричество. Как бы наменились взгляды родителей на нас если в таких случаях мы, пионеры, могли бы оказать кое-какую помощь. Совет нашего отряда это учел и дал нашему звену задание—научиться обращаться с электричеством. Мы валились под руководством помощника («спеца» в этой области) за работу.

Ознакомились раньше на опыте со значением электричества и как его добывают. После общего знакомства мы перешли к практической работе. Научились уже разбирать и ставить патроны, выключатели, штепсели. В дальнейшем мы изучим, как провести электрическую проводку. Скоро мы с этим ознакомимся и перендем к выполнению следующего задания — ознакомление со строением радио-приемника и установке его в нашем отряде.

Каждый пионер, занимаясь в нашем звене, получает технические навыки и приобретает самостоятельность. Не придется больше нам прибегать по каждому пустяку к посторонней помощи.

Сорск.

ЗА ВЕРСТАКОМ

Пропитан воздух залахом смолы

И молочно, крепкою смолою...

...Эх, мой рубанок будет важно плыть,
Срывая стружки огненной рукою.

Как хорошо стоять у верстака,
И наслаждаться радостью—работой,
С лица струится капля пота,

Но за работой жизнь легка.

И шум и гам, сплошной весенний
грам.

От жизни счастье берем мы с бою,
Вот этот бьет упорно молотком,
А тот визжит презабавно пилюю.

СЕМЕН АДЖАМОВ.

Школьники строят

(Гор. Верей II отряд Ю. П.).

Маятник электрической лампы. На верстаке шумит рубанок, визжит пила. Это учащиеся школы семилетия г. Верея работают в физ. мастерской. Посещают мастерскую и посторонние ребята, и они принимают такое же участие в работе, как и все.

Для оборудования мастерской потребовалось немало инструментов, и их жертвовали учащиеся, но более всех отду-

стился проф-техническая школа. Общими силами оборудовали мастерскую. Теперь в ней работают не одни ребята, а есть уже несколько дежурят. Приходит и неорганизованные, которых мы надеемся привлечь и ряды пионеров, работая вместе с ними. Мастерская даст нам некоторые технические навыки по столярному делу. Мы с большой охотой посещаем занятия. ЩЕЛКОВ Г.

Замкнорский центральный клуб



Мальчики не отстают от девочек

Исключить или воспитывать

(Ответ тов. Кохтеру).

Из Туркмени, Белоруссии, Украины десятки приходят отклики на заметку т. Кохтера. А больше всех возмущались Одесские пионеры. Правильно или неправильно поступил совет отряда исключив этих пионеров из организации за безделье и халатное отношение к работе? Или лучше их перевести в другие «коллективы», или заслужили справедливую кару? Вот, что пишут всех ребят.

Тов. Сашир из г. Минск пишет:

«Раньше, чем исключить ребят из организации, нужно было выяснить, почему они не посещали и не интересовались отрядом. Может быть их работа не удовлетворяла. А подходить к этому механизму и исключению, как это сделал отряд при совете строителей не годится. Нужно было их предупредить, выслушать на совет отряда, а если бы все это не повлияло бы на них, тогда бесповоротно исключить».

Тов. Казарновская из Свердловской губернии сообщает по всем вожакам отряда. Она делает следующее заключение:

«В каждом отряде имеются такие ребята, которые не посещают занятия и плохо себя ведут. Виною во всем виноват, который не сумел заинтересовать ребят и привлечь их к работе. Надо издать вожакам лучше поставить работу в отряде и тогда все ребята будут посещать».

По мнению дежурного Казарнов-

ской выходит, что один только вожакий должен заботиться, чтобы сделать работу в отряде интересной. А пионеры сами не должны об этом заботиться? Если весь коллектив будет думать и напоминать пути, как сделать работу отряда более увлекательной, и интересной, будет ли тогда больше результатов или нет? Думается, что да. Нельзя же вожакого превращать в «коллектив» всех без и минует, которые сыплются на отряд.

Однако, не все детки выслушивают против исключения. Многие ребята во всем одобряют постановление отряда при совете строителей. Например 3-е звено 1-го отряда г. Одессы прислало коллективное письмо, в котором они заключают:

«Нельзя же в конце концов отряду терпеть таких ребят, которые систематически подрывают авторитет организации. Таких по словам Кохтера была целая группа. Но вместе с тем, нельзя же 15 или хотя бы десять человек исключать. Выход какой-нибудь нужен был и отряд совершенно правильно поступил, исключив двух наиболее злых. А их исключение послужит предостережением для остальных «бузотеров».

Товарищ Абрамович из ЕССР,

рассказывает в своей заметке, как у них в отряде, тоже был такой пионер. Его исключили и это на него подействовало и он стал опытным парнем.

Конечно, исключение из организации—это последняя мера воздействия. Но нужно использовать также другие меры, менее строгие. Может быть товарищ исправится и станет хорошим пионером. Но если он не поддается никакому воспитанию, если он своим поведением разлагает остальных ребят, тогда нужно пожертвовать одним или двумя, чтобы сохранить остальных. С другой стороны, нужно больше требовать предъявлять самим себе. Каждый должен думать об укреплении своей организации и заниматься все более интересными и полезными занятиями. Тогда все ребята будут посещать занятия и никто не будет исключать или исключать не придется.

Нисневич.

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакция считает обсуждение этого вопроса законченным. Заключительная часть этой статьи выражает мнение редакции по вопросу об исключении пионеров из организации.

Мастерская хулиганов

(Москва, кино-театр «Марс»).

С начала учебного года у нас опять как и в прошлом году начались по многим кино-театрам детские кино-утренники.

Задачей кино-утренника является показать ребятам интересную и полезную картину.

И в воскресенье, 14 ноября этого года в кино-театре «Марс» был детский кино-утренник. Картина для утренника была: «Железнодорожные хищники».

С первой части начинается разбойничья нападения на железной дороге в Нью-Йорке. Они загрозом-дуют путь поезда шпалами, что заставляет поезд остановиться, а в это время из лесу вылезает шайка в масках с револьверами, врывается в вагоны поезда и грабит. Во втором—тоже грабеж, и третий—тоже грабеж и так до конца.

Вся картина заключается в драках, борьбе, перестрелке, разбойничьих трюках и хулиганских выходках.

В заключение скажу вообще о таких картинах.

Ребята на таких картинах получают знания в области хулиган-



ских походов.

Поэтому, и обращаясь в редакцию «Пioneрскай Правды» с просьбой, чтобы она посоветовала администрации кино-театра «Марс» не пускать таких картин на детский кино-утренник, и чтобы предупредить все кино-театры, которые по воскресеньям устраивают кино-утренники для детей, не пускать таких картин.

В. Винторов.

ПРОДОЛЖАЕМ ПОМОГАТЬ

Онтя рята не отстают

(Группа октябрист при отряде ОГПУ).

На совете группы октябрист помогать рассказал о бедственном положении, в котором находится горняки, что забастовщики долго не продвигались, если бы не было оказана помощь.

Все октябристы единогласно решили провести сбор денег и собрали полтора рубля.

Собрали 55 рублей

(5-я школа Хамовнич. р-на, Москва).

В сентябре на общем собрании мы постановили выбрать 3 комиссии: по оказанию помощи английским горнякам, выбрав комиссию по сбору, для агитации. Комиссия по сбору должна была связаться с учреждениями по приему и переправе денег за границу, а также с группами всей школы, с форпостом и советом. Комиссия по агитации развела ребят школы причины и ход забастовки английских горняков. А комиссия по сбору денег раздала подписные листы и получила деньги. И 9 ноября сбор был закончен. Всего было собрано 55 руб. 95 коп. и сданы их в редакцию «Пioneрскай Правды».

Самое активное участие в этой кампании приняли наши 4 группы и курсы при школе.

Комиссия по сбору.

Последовали примеру

(Ст. Галицкое, 1-й отряд).

Завено «Красные Строители» прочли в «Пioneрскай Правде» как один отряд устроил лотерею для сбора денег в фонд английских горняков и тоже решили устроить лотерею.

Но у них ничего из этого не вышло. Тогда за это взялось другое звено: повесило в школе объявление о том, что звено собирает деньги для лотереи, вещи были собраны и разыграны. В результате собрали 10 рублей.

Сушикова М.

Откликнулись на вызов

(121-й отряд Ю. П. Красной Пресни).

На общем собрании отряда 14 ноября у нас стал вопрос о помощи английским горнякам. Мы знаем, какие лишения терпят горняки и их дети, и решили им помочь, чем можем.

Мы пригласили проведение сбора денег на дне выдачи зарплаты и распространили «Пioneрскай Правду» среди родителей и работников своего учреждения. Нам платили от 1 до 30 копеек за номер. Затем собрали среди ребят в отряде и ходили с подписным листом. Всего нами собрано 22 рубля 13 коп., которые мы через «Пioneрскай Правду» носим в пользу горняков и вызываем 55-й, 54-й, 98-й отряды Кр. Пр. 121-й отр. Кр. Пресни.

Добились своего

(г. Астрахань, отряд при школе им. Карла Маркса).

Еще в прошлом году почти на всех заседаниях школьного со-



вета девочки поднимали вопрос об организации кружка рукоде-

лий. Девчата возмущались, что у ребят есть и столярная, и слесарная мастерские, а у них ничего нету, но из этого ничего не вышло и девочки продолжали просить перемены в классах, занимаясь вязанием, шитьем и т. п.

В этом же году девочки настояли на своем и отряд постановил организовать кружок рукоделия. Руководительницу дала учительница ВЛКСМ и сейчас работа идет во всю.

М. Вышкина.

Так хочет заведующий...

(28-й и 203 отр. Ю. П., г. Витебск).

Готовились мы к Октябрью. Разурашили клуб. Устроили Ленинский уголок, военный. Развесили плакаты и лозунги. Комната вышла на славу. Красное и уютно. И главное, что все своими силами устроили. Придя в клуб на другой день, мы были поражены открытием перед нами картинной. Плакаты были сор-

ваны, стангазета разорвана, а уголки разбросаны. После расспросов оказалось, что заведующий нас не предупредил, велел малюху забрать стены. А малюха сорвал все.

Ребята после этого захандрили. Халатно относятся к занятиям и работа медленно, но верно засыхает.

А. Артоболевский.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Горячие завтраки остыли

(г. Астрахань, Шк. им. Карла Маркса).

Еще в прошлом году в школе был поднят вопрос о горячих завтраках. Обсуждали, обсуждали; мы старательно «подогревали» этот вопрос, администрация школы с немалым старанием «охлаждала» и в результате вопрос все-таки окончательно «остыл».

В этом году мы опять занялись за подогревание его. К чему горячие завтраки—говорит администрация—если под боком сторожика с очень питательными холодными закусками, тут есть и булжи, и ирис, и т. п. заманчивые пенци.

Словом ирениа идут до сих

пор, и ребята, в особенности 2-я смена, которая сидит до 7-ми часов в школе, на последних уроках уже ничего не понимают. «Пионерская Правда» должна нам помочь, т. к. она защищает интересы школьников.

Авшаров К.

От редакции: Ребята! Вам нулжно поменьше спорить и побольше делать дело. Поставить этот вопрос на общем собрании учащихся, а потом на школьном совете и совете содействия. Действуйте энергичнее и завтраки у нас будут.

Из уборной на чердак

(76-я школа Кр.-Пресни, Москва).

Курящих в нашей школе много. Уборная превратилась в курительную комнату, и в ней течно висит тучи табачного дыма. Сюда собираются курящиеся и начинают свои обычные разговоры.

— Минка, оставь покурить.

— Ванька, дай прикурить.

Санкомиссия стала бороться с курением. В уборной поставили дежурных, которые не дают ребятам курить. Но это не смутило курящихся, они перешли на улицу, а в холодные дни курить на чердаке школы. Санкомиссия тогда решила собрать курящихся и провести с ними товарищескую беседу о вреде курения. Сказано-сделано. Беседа на многих ребят подействовала, курить перестали. Курящими же со

«стажем» продолжают курить. — Что ж ты, курящий—опрашивают курящихся, ведь на собрании сказал не будешь?



— Я так, последний раз—отвечает старый курящийся. Какими мерами бороться? Что сделать, чтобы курящиеся со «стажем» бросили курить?

Деткор А. Зорин.

Отстаем из-за мелочи

(г. Галич, Костр. губ. школа II ст.).

В нашей школе у большинства пионеров наблюдается большая перегруженность общественной работой. Учеба от этого очень страдает—большинство ребят не справляется и отстают.

Мы решили с этим бороться не только разгрузкой ребят, но и организацией взаимопомощи. Организовали небольшие группы, которые ежедневно после уроков—по вечерам старательно занимаются.

Работа начала налаживаться, ребята почти догнали свои группы, но ребята на старших

группы начали работать в физическом, химическом и других кабинетах. В других комнатах, кроме кабинетов, нет электрического освещения и мы лишены возможности заниматься. Приходишь, только распробовать книжку, а тут тебе кричат со всех сторон: «уйди—кабинет не для нас».

Сейчас мы опять начали отстаивать и ничего поделать не можем.

Заведующий школой! Помогите нам!

«Двухглазый».

Забелели снегом крыши—Приготовь коньки и лыжи.

После беседы о посылке делегации



Карта Германии...

„Вкусное дело“

(Елоховская шк. I ступ., Рыбинского у., Ярославск. г.).

Горячие завтраки дело хорошее, а главным образом—вкусное. Чем мы хуже других школ? Созвали родительское собрание, на котором врач разъяснил, зачем нужны такие завтраки и предложил организовать их в школе.

Родители согласились с врачом и вынесли постановление: собрать деньги, а если нехватит, устроить несколько концертов в пользу школы. В первое время будет только сладкий чай с хлебом. А дальше,—видна будет.

К. Гонобоблев.

Делимся опытом

(Москва, 76-я школа Кр.-Пресни).

Много у нас школ, у каждой школы есть свой опыт, успехи и недостатки. Президиум учкома нашей школы решил обменяться опытом работы с другими школами. Для этого мы обследовали работу самоуправлений одной из московских школ. Каждая комиссия нашей школы заранее составила анкеты для обследования, по которым опрашивали работу комиссии. Председатель редколлегии беседовал с председателем обследуемой школы и т. д. Это обследование хорошо помогло нам в работе. Мы взяли на обследуемой школы хорошие приемы работы и применили их у себя. Деткор А. Зорин.

„Скорая помощь“

(9-я шк. МОНО им. Эдиссона).

Санитарная комиссия у нас очень хорошо работает. На переменах между мальками посылки красного креста. Это дежурные члены сан. ком-а внимательно следят за всеми ребятами.

Наш санком решил, что недостаточно следить за проветриванием классов. Они всегда готовы оказать немедленную помощь при ушибах, порезах, обмороках и т. п.

Школьный аптечка находится в образцовом порядке: здесь и мед. и ната и бинты, и все необходимое для оказания скорой помощи.

Бывало часто, что школьного врача нет—нужна помощь и ребята не умеют обращаться к врачу. Мы решили, что мы должны оказывать помощь в различных случаях и т. д.

Лебедев В.

Осень

Грязь и слякоть на дорогах,
Ветер воет, дождь шумит,
На земле уж листьев много
И дождем весь сад залит.
Осень в полном уж разгаре
Луны, слякоть, дождь везде.
Может крыша на гмбаре,
И угрюмый лес раздет.
Вновь ребята малых, босых
Нет на улицах дождливых
И двечат большие кеды
Виснут с плеч плакучей нисой.
Лес, поля покрыли листья,
Все убрали с полей гриба,
И рябины спелой кистья,
На деревьях уж висят.

ЛЕВИНОЗ.



Конференция пионеров и школьников—читателей «Пионерской Правды».

Собираем средства на посылку делегации

(33-я школа СОНО).

Учащиеся нашей школы учились от вожатого форпоста, что пионерская организация СССР посылает свою делегацию в Германию, но на посылку не хватает средств; на собрании мы—решили, что это наш долг—помочь пионерам поехать за границу. Мы хорошенько обсудили этот вопрос и решили устроить своими силами платный

спектакль, лотерею и буфет. Кроме того, в каждой группе будет обсуждаться вопрос о посылке делегации. Сейчас подготовка идет быстрым темпом. Все школы должны последовать нашему примеру и средства, необходимые для посылки делегации, будут собраны.

Президиум учкома шк.

Концы с концами

Это еще хорошо, если спелые концы с концами, а если...

Я все о них, о горячих завтраках, говорю: загляните туда, где они не имеют, одних друзей. И школьный совет врача с удовольствием слушают, похлопывают, когда кончат, и пойдут поплакать.

«Что и говорить, как же можно сравнить горячую пищу с сухоником».

— «Бутерброды дороже обойдутся».

— «Для своего ребенка разве пожалеешь, если бы и прилагали, пришлось».

Которая мамаша почувствует, что даже за платком слазает и глаза обретет.

Учитель сам не жалеет, от собственного членства и перемену от клянутся, готовы поехать. Кривить ребят.

Словом, столько, произносится жару, что хоть на нем завтрак вари и прои не надо.

Оно бы хорошо, если бы без драм, а то за них деньги платят, нужно, и за продукты—денеги, и человеку, который шит—тоже деньги.

Вот, например, 10-я школа БОНО ввела в этом году горячие завтраки.

Плата, смотря по имущественному положению родителей, от 2 р. 50 к. до 1 р. в месяц. Кто не может совсем платить, имеет право на льготу, но по возможности, оплачивается от платы.

Начало дело покатилося, как на эскалаторе. Первый рубль на оплату всем собой выкатился из родительского кармана.

Наша служащая для варки завтрака, купила необходимую посуду, не жестяные кастрюли, а добротный алюминий.

То баранину жарят, то щи варят, то компот. Учительницам раздают, ребята едят и обливаются, но... И всегда-то затеется ведь это «во». У ребят после завтрака рожины круглеют и приятно досаждают, а у хозяйственной женщины лица все вытягиваются и вытягиваются; вот уже остаются денег на два дня: «что, если за эти дни не привезут ребята денег? Неужели сказать и идти попользу, так любитель выбранную посуду, отказать кухарке?»

А ведь дела с платой за завтраки обстоят плохо. Мало того, что туго вносят плату, вопрос о равенстве этой платы между учащимися—очень трудный вопрос. Норму по всем брать. (Выходит в среднем 2 р. с человека)—явно большинство не оплатит этой платы. В статье «Они едят, а другие глотают», я уже писала о чему признают такое равенство.

Строго придерживаться сведений о заработке родителей и брать плату соответствующую заработку, или полагать принятая, тоже не так просто.

Часто родители возмущаются, что цифра одна еще ничего не говорит и надо принять во внимание различные условия.

Кроме того, среди самих ребят, сеется раздор. В 15-й школе плата колеблется очень сильно: от 5 р. до 50 коп. А как нам поправить такую картину? Ребята позавтракали. Некто, заплативший 50 к., весьма доволен, даже не хотел от корня мясных щей с приправкой, поглаживая то место курточки, где живот живот и привативно подмигивает соседке замаскированной глазами, что обозначает: «сыт, доволен и всех нас очень люблю». А сосед-то, заплативший 5 р. в месяц за этот же завтрак.

И вот удивительное всеобщее пария опарашивают, как издана хитрой новой облигацией: «Пш, обидовался! На мои деньги напался, не на свой подлинник!»

А ведь тут самая нежная мамаша каша комом в горле станет.

Конечно, я могла бы развить тему о равенстве, о грубости такого подхода к товарищу, но в этой ли суть?

Суть гораздо глубже: в нашей бедности.

Наша беда, что мы не можем, за недостатком средств у государства, так поставить дело, чтобы или давать завтраки даром, или вносить такую оплату для всех плату, которая бы никого не обидела.

Пока мы этого сделать не можем, отдельные школы пытаются найти выход из положения.

Расскажете о своем опыте, а я в следующий раз расскажу, как одна из московских школ нашла свою собственную связь с кооперацией и эти путем добывает средства.

А. Афанасьев.

ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Образцовое хозяйство

(с. Воробейня, Балыкс. вол., Брянск. губ. школа I ступени).

Прорабатывали тему трудную, как сама трехполка. О технической отсталости сельского хозяйства и культурных способах его ведения. Недалеко от нас находится культурное хозяйство одного крестьянина и наш учитель предлагает сходить туда на экскурсию, увидеть на деле превосходство многопольного севооборота. С большим удовольствием мы согласились. К 9-ти часам следующего дня собрались в школе. Захватив с собой какое-нибудь провиант, отправились в путь-дорогу.

Радушно нас встретил хозяин. Показал все свое имущество. Неудержимо сыпались многочисленные вопросы. Весь его участок разбит на 8 полей. Два поля засеваются клевером, два овсом, два рожью, а

два кормовыми растениями. Земля обрабатывается машинами без привлечения наемного труда. Все хозяйство дает в год чистой прибыли 300 рублей. Урожайность, в наших условиях, довольно высокая. В этом году они собрали с десятины ржи 90 пудов, овса 80 пудов, клевера 250 пудов. Осмотрели мы также сельскохозяйственные орудия. Чего там только нет? И сенокос, и веялка, мотыга, сенокосилка и прочее.

Дома мы расскажем обо всем виденном родителям и надемся, что это толкнет их брать пример с этого крестьянина, который уже давно бросил прародительские способы обработки земли и этим укрепил и расширил свое хозяйство.

А. Сапоненко.

В общий котел

(Хотьковский вол., Сергиевск. у. Моск. губ.).

Началось все с совета отряда. Обсуждали вопрос о горячих завтраках. Решили раньше всего ознакомить всех школьников со значением таких завтраков и поручить им разложить это своим родителям. Когда ребята поговорили, что родители с агитированы уже, пионеры, совместно с учителем, созвали родительское собрание, на котором поставили вопрос об организации горячих завтраков.

Одной агитацией не ограничились. Поставили ребром вопрос о деньгах. Дадите, мол, денюжки—завтраки будут и наши дети больше не будут голодать сидеть в школе. А парное, мы, совместно с учителем, выискали, сколько денег нужно и предложили роди-

тельскому собранию обсудить смету. Решено было собрать с каждого ученика по четыре фунта картофеля и капусты, моркови и муки, то сколько леек и двести копеек деньгами. Чашки, ложки и хлеб ребята приносят из дому.

Работы после этого собрания было по горло. Выбрали хозяйственную комиссию, собирали продукты. Через неделю все было оборудовано и ребята дежурили уже в кухне, раздавая ребятам долаженные порции.

Так мы своими силами совместно с учителем и при помощи родителей организовали в нашей школе горячие завтраки.

Уропыч.

Счастливые ребята

(Сергиевский уезд, Моск. губ.).

Мы, ученики Горбуновской школы, считаем себя счастливыми. Наш нынешний год уже готовит нам 18 октября. В сентябре и-де мы таскали в школу с собой ломтик черного хлеба, бутылку молока, а кто и жидкий чашек. Дорогой эти бутылки мы клали в пакеты или в сумку с книгами, от беготни у нас молоко проливалось. Во время обеда мы, жадно чмокая, потягивали из бутылки, прикусывая хлебиком. Сыты мы не были. Иногда и баловались этими бутылками. Не хочется нести пустую бутылку домой, мы по дороге в размаху били их о березы, или в мосты. Но не долго пришлось таскать нам бутылки. Учительница объявила нам: пишите 100 писем своим родителям на собрание. Понестка дня: «о дисциплине, о школьном совете и о приварке». Мы все от радости поливали слезы. Младшие ребята смотрели на нас удивленно (они первый год в школе), они не знают, что значит есть горячий суп в школе.

Родители довольны, что нынешний год еще раньше начался приварок. Говорит: «Учителю хлопот прибавилось, а мы от лишнего заработка избавились; утром не лабачка картошкой накормить, отрезать ломтик хлеба, положить в мешочек (у нас синие ситцевые мешочки для хлеба) и беги в школу, там накормят».

Приварок у нас варит кухарка. Наши родители за это ей платят 5 руб. в месяц. Один день у нас ва-

рит суп, другой щи свежие, а то и кашу варят с мясом, с бараниной. Чугуны большие. Когда учительница тащит с технической, ухватившись за оба бока чугуна, мы кричим: «сторонысь, суп лезет!». Обедать в две смены, сначала перья и вторая группа—и мы им подаем, а когда они поедят, мы садимся, т.-е. третья и четвертая группа, они нам подают. Вот сегодня у нас каша на 100 человек, положили 10 фунт. кашки по 25 к. фунт=2 руб. 50 к., мяса 10 фунтов по 28=2 р. 80 к., соли 1½ фунт.=1½ к., лука ¾ ф.=4 к. Итого 5 р. 28½ к.

У каждого ученика мешок, ложка деревянные. Едим хорошо, приходим домой прямо гулять, в печку не лезем за картошкой, как раньше, говоря: «Маша, дай поест». Вот что мы хотели вам написать. Желаем всем школам уезда, чтобы также скорее завести приварок.

Да! Вот забыла, с 1-го ноября с нами вместе будет обедать наш приварочник на кооператива, он имеет 2 рубля, он и прошлый год пользовался приварком.

Ученики Горбуновской шк. I ст. Хотьковский уезд Моск. губ. Колесов, Кузнецова Тина, Мухина Сима, Мухина Наташа, Базлова Анна, Базлова Вадим, Петропавлов Лидия, Деметриев Юрий, Григорьев Павел, Базлов Васа, Липушкин Марк, Мурашов Иван, Мухин М. Кузнецов Васа, Смирнов Леша.

Сами находим пути

(Крым, деревня Коренз, Русская школа).

До июля этого года, наш отряд существовал «кое-как». Зимой оставались после уроков на сборе и занимались. А как школу распустили, то ни разу и не собрались. Ячейка комсомола обратила на это внимание и выделила сильного товарища и дело пошло. Новому вожакому удалось в первое время собрать только 8 старых пионеров (исчезло их 60) и с ними начала работу. Через месяц на экскурсию удалось уже 25 пионеров, а к 9-й годовщине Октября нас насчитывалось 37 пионеров и 10 октябрист.

Прошли мы за это время два массовых гуляния, выпускаем стенгазету, регулярно собираемся на сборы и на звенья и работаем в школьном самоуправлении. Но все время нам тормозило работу отсутствие помещения. Обратились мы к партийной ячейке и помещенье получили. Заключили работу, забегали ребята, и в ноябре мы торжественно открыли наш школьно-пионерский клуб.

На открытие нам ячейка ВКП подарила библиотеку и игры, было много ребят и родителей. Теперь мы думаем, что работа пойдет у нас успешнее. Жаль только, что нет у нас указаний по работе в клубе. Но мы стараемся сами находить пути работы и надемся к Ленинским дням передать в комсомол несколько хороших крепких пионеров-деятелей.

Вот некоторые результаты полугодичной дружной работы.

Тров.



Друзья

Потешали гостя

(БССР, Полоцк, 1-й Отряд).

К 9-й годовщине Октябрьской революции к нам в город приехали из подшефной деревенской школы 9 человек. Многие из них первый раз в городе. Как и другие школьники и мой брат выйдя к себе домой хлопца пожелать. Парень первый раз видит электричество. Долго не думая, мы решили ему показать кино. Как быть, билет стоит 35 коп., а с ним надо, чтобы еще кто-нибудь пошел. В доме собралось пионеров 6—7. Каждый с охотой дал по 5—10 коп. и купили ему билет. В кино он был в таком состоянии, точно мы печально попали на Марс.

Рувим ПУК.

Вожатый в некоторых отрядах делается инжиром. Без него ни на шаг и когда уходит один вожатый из отряда а другого еще нет, сами ребята не умеют провести даже сбор. (Из азбучки).



Без вожатого...

Кружок юных авиаторов

(С. Екарынь, Григорьев. вол., Смолен. губ.)

Это было в конце лета. После беседы о воздушном флоте, кто-то внес предложение организовать кружок юных авиаторов. Заинтересовались ребята и тут же записались в кружок пятнадцать человек. Приступили к работе. Сделали летающую модель планера из бумаги и несколько летающих моделей. Для более широкого ознакомления с этой работой мы выписали журнал

«Знание сила». Узнали о конкурсе и думаем отослать сделанную нами модель «воздушного корабля будущего». Другие отряды берут с нас пример и тоже организуют кружки. А работа очень интересная и мы все ею довольны.

Н. Пашкевич.

От редакции. Ребята, напишите нам, чем же вы занимаетесь на авиационных сборах?

Беседы агронома

КАК ДАНИЯ СТАЛА БОГАТОЙ

Дания—страна маленькая—но больше Московской губернии. Про эту страну, многие любят говорить, т.-е. ее сельское хозяйство очень развитое—культурное.

Сто лет тому назад эта страна была очень бедная; сельское хозяйство там было на очень низком уровне. Была трехполка, не было скотоводства. Жили все бедно. Особенно плохо стало жить датчанам, после войны с Англией и Германией. Датские крестьяне особенно обиделись. Многие уехали из Дании в другие страны, покидали свои хозяйства. Хозяйничая мы-старинке, земля не могла удовлетворить потребности земледельцев. До 1864 года главным занятием датских крестьян было земледелие. Датчане верили, «до пельца», что их близость к промышленным государствам может вполне обеспечить расцвет земледелия, несмотря на то, что почва у датчан, бедная, что она вовсе не может себя земледельством оправдать. Но жизнь показала другое. Дания не могла конкурировать, т.-е., соперничать своим хлебом с другими странами,—земледелие не давало благополучия.

Передовые датские крестьяне, передовые агрономы и передовые ученые люди нашли путь благополучия. Они стали вести усиленную агитацию за переробку своего зерна через свой скот на более выгодные продукты. Стали агитировать за молочное животноводство, за выращивание на датских полях сочных кормов, а именно: клевера, люцерны, турнепса, моркови. Благодаря удачной агитации, разумно поставленным опытам по кормодобытанию и скормиванию коров—крестьяне стали выходить из нужды, расцветает с.-х.оз. и сельское хозяйственное производство.

50 лет тому назад в Дании было

под корнешлохами только 5.000 десятин, а теперь уже 470.000 дес. Средний урожай с десятины 2.300—2.600 пудов корнешлохов. Раньше, лет 50 тому назад, не верили возможности культуры корнешлохов в Дании. Но, как и у нас не верили крестьяне и некоторые недальновидные «ученые». А теперь уже в Дании растет для кормления скота—сахарная свекла. По данным 1923 г. сахарной свеклой в Дании было залито 32.000 дес., а в 1926 г., площадь под сахарной свеклой была 38.000 дес. В связи с переходом на молочное животноводство, на выращивание для скота много корнешлохов—количество скота сильно увеличилось. В этой маленькой стране теперь уже 1½ миллиона голов коров, 3 млн. овец, 21.000.000 кур, 600.000 лошадей. Благодаря росту животноводства урожай хлебов также выросли. За период между 1864 г. и 1926 г. они увеличились в общем на 75 проц.

Если же наши крестьяне в нечерноземных губерниях все будут мечтать без корнешлохов наладить свои хозяйства, то зарплате мы должны сказать: «напрасны мечты».

Без корнешлохов в нечерноземных губерниях, по-прежнему, ни одно крестьянское хозяйство не погн не стало и не станет, так как нет в этом хозяйстве молочного животноводства. На сено и клевер также нет выхода из тупика. На них также нельзя основать доходного молочного дела. Только те крестьянские хозяйства у нас выходят и выйдут из плохого положения, из нищеты,—которые в своей работе возьмут пример у датчан.

Наши юные пионеры деревни должны точно усвоить, изучить историю развития сельского хозяйства в Дании дабы учесть ее опыт и достижения приспособить в своих хозяйствах.

Агроном В. ЛЕЯМАН.



ПЛЕН

Роман Л. Гумилевского

(Продолжение)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ: Беспорядки

Пыляй освобождает девочку, взятую роботами в плен, чтоб получить выкуп. Отец девочки, в поисках дочери, знакомится с безрукой нищенкой, которой дарит башмаки дочери Пыляй, случайно разлученный сестренкой девочкой, сталкивается с нищенкой, и узнав от нее, что девочка ищет его, бежит и находит.

Часть II.

ГЛАВА ВОСЬМАЯ.

Для твердых убеждений в один день.

Неожиданное и неожиданное впечатление так поразило Ивана Архиповича, что весь этот день он не переставал качать головой, пожимать плечами и беспрестанно повторять, обращаясь то к жене, то к дочери:

— Нет, решительно из этих ребят не может выйти никакого толку. Это мое твердое убеждение: решительно они никуда не годятся...

Али глядела на отца недоверчиво и иногда качала головой. Тогда, возмущенный, он подходил к ней и, размахивая над ее головой руками, повторял:

— Ты вырастешь и придешь к такому же убеждению!

К чести маленькой Али надо сказать, что никакие доводы отца не поколебали ее веры в пропащего Пыляя.

Для дня после бегства безрукой девочки она беспрестанно напоминала отцу о нем. Он хватался за голову, рассматривал дочь вытаращенными глазами и повторял:

— Я же никуда! Я расстраиваюсь. Что тебе надо еще!

На третий день вечером он вернулся поднимая, чем всегда и сказал:

— Кажется, я попал на его следы.

Али вцепилась в его руки. Иван Архипович покачал головой.

— Мое твердое убеждение не изменилось еще раз. Я всегда ругал, только не высказывал этого вслух, что из этих детей положительно невозможно ничего сделать... И этого твоего мальчишку, оказывается, поймали с другим карманником на Смоленском рынке...

— Откуда ты узнал?—визгнул Аля.

— Милая, я для тебя обхожу все участки. И вот наконец, в одном у Дорогомыловской заставы вспомнил, что был такой Пыляй извещал себя... Вот, видишь, ты...

— Врут они. Где он теперь?

— Страшно! Ну, конечно, его отправили в тюрьму для малолетних преступников. Но разве их можно исправить? Мое убеждение...

— И ты не пошел туда?

— Именно, что я пошел туда, потому что, для того, чтобы составить себе твердое убеждение, нужно все проверить до конца. И я пошел в тюрьму...

— И ты видел его?

— Я не видел его. Мальчишка пробыл там недели две и бежал вчера ночью совсем. Я говорю, что они неисправимы...

Девочка опустила голову.

— Ведь они не виноваты, если таковы выросли... А Пыляй, он вовсе не такой...

— По фактам, фактам, Алевтина!

— Я не верю фактам!—отрезала она.

Иван Архипович развел руками.

— Скажи, пожалуйста, если у него чистая совесть, почему он не приходит сюда? Почему?

— Он боится дворянскую ораву.

Наташа Егоровна отложила на-

завле и, укоризненно покачивая головой, вступилась в разговор, кивнув головой на окно:

— А вы поглядите, пожалуйста, не боится же вы мальчишка, торчит здесь против сапога дома нашего вот уж час! И прячется как жулик.

Иван Архипович подошел к окну.

— И когда нужно, тогда дворян неизвестно где оказывается...

Аля, охваченная жалостью, побежала к окну.



— Не трогайте его.

Она прижалась к стеклу, расплывшаяся в него нос, чтобы разглядеть мальчишку, торчавшего под светом фонаря и кругом зашумевшего:

— Это он! Это он! он...

Она шарахнулась от окна к двери и прежде чем, что-нибудь мог оставить ее, высочила вон. Иван Архипович бросился вслед за ней. Но, когда он вышел за дверь, Аля уже катилась вниз по лестнице с сумасшедшей быстротой.

— Удалось!—кричал он.

Но она ничего не слышала. А когда Чугунов спустился вниз, она уже тащила за руку ему на встречу смущенного мальчишку, который что-то бормотал совсем невнятное...

— Я не бежал, — расслышал Пыляй Архиповича, — я был принят дворянкой... А нищенку и встретил, она сказала и я прибежал...

Будничная радость дочери охватила и отца настолько, что вопреки твердому своему убеждению, он со всевозможной добротой и ласковостью повел мальчишку в комнату и усадил его на единственное кресло.

— Ты из тюрьмы убежал?—допытывалась Аля, перескакивая с одного на другое, — а зачем? К нам?

— Нет. Косыку туда привели, он меня убить грозился...

— Ага!—визжала Аля, сверкая глазами на отца, — он из-за меня же бежать должен был. Вот что, вот что...

Иван Архипович смущился. А она уже допрашивала о другом преступлении:

— Тебя в тюрьму зачем взяли? Ты с карманниками был, а?

Пыляй тарахлил глазами, дивясь изведению девочки и рассказывал точно, как на исповеди. Иван Архипович возмущенно стучал зубами и прятался за диван, молчал. Когда же мальчишка, смущенный вниманием таких взрослых людей, кое-как путаясь и запи-

паль рассказывал об афишах, об акробатах, Иван Архипович не выдержал, обернулся к жене и обоим всем победоносным взглядом, сказал:

— А? Что? Я всегда был убежден, что из этих ребят можно сделать хороших парней! Только бы кто либуль клялся за это. Это мое твердое убеждение!

Али засмеялась, но ее смех, обращенный к Пыляю, был всецело отнесен за счет ее радости и Иван Архипович не задумался ни на минуту над тем, что за один день он приобрел два твердых убеждения, совершенно противоположных друг другу.

Али Пыляй же началась другая жизнь.

Вокруг него был другой мир, другая жизнь. Пыляй организовался на нее с изумлением и любопытством.

Теперь Пыляй мог не жаться к стенам, как раньше, а покойно лечь вместе со всем людом в потопок по Балчугу, по мосту, по набережной. Ему не было нужности спешивать в переулок от зоркого взгляда милиционера. Он мог войти с Алей, как все в вагон трамвая, а не встать на буфере в восточной готовности соскочить на мостовую по первому требованию кондуктора, хотя и с риском разбить голову о казны.

Все это напоминало ему ребячью забаву на Китайской стене, — гадать на привычные предметы, наклонившись в широкие раздвинутые ноги. Тогда весь привычный горизонт казался другим и в знакомых предметах, привычных, научных находились новые черты, новые подробности.

Так разглядывая он все, что попадалось ему на пути, на что указывала ему его всегдашний спутник.

— А это что? А это зачем? А это почему?

Он засматривал ее вопросы. Она отвечала почти на все. Знания ее казались ему огромными, способностью разбираться во плывах города в лабиринте московских улиц и переулочков — чудесной.

Она не забывала никогда прибавить:

— Это ты сам все скоро знаешь!

И он, выполняя две палочки с переключателем, заставлял себя верить в этому последнему чуду.

(Окончание в след. № «П. П.»).

Ко всем пионерам и школьникам, ко всем детям изобретателям!

Многие из мальчишек и девочек делают различные модели, строят, шьют. Некоторым хотелось бы сделать мотор, подводную лодку, фотоаппарат, ветряной двигатель, сделать модель планера и другие модели. Кто из ребят не мечтает сделать своими руками какую-либо вещь? Некоторым ребята уже сделали их и прислали на конкурс журнала «Знание и Сила».

Центральное бюро пионеров при ЦК ВЛКСМ идет к вам на помощь. В Москве организована Центральная Детская Техническая Станция, которая будет вам помогать, строить разные вещи.

Центральная Детская станция имеет:

1) **Выставку-музей**, в котором показаны модели и приборы, сделанные ребятами, кроме того, фабричные самодельные радио-приемники, модели и приборы по радио и т. д.

2) **Библиотека-читальня**, в которой имеются все нужная ребятам литература по технике, чертежи различных моделей и описания их изготовления.

3) **Рабочую комнату**, в которой все мальчишки ребята могут получить инструменты, необходимые для той или иной работы. В этой же комнате при использовании инструктора, показывающего ребятам, как обращаться с инструментом и продолжать ту или иную работу.

При Центральной детской технической станции работает устная консультация, дающая ребятам справки и советы в работе, производимой опытным привлеченным моделям и приборам.

Хотите, что-либо сделать — напишите об этом. Если что-либо не удается — тоже напишите. Присылайте рисунки и чертежи ваших моделей.

Центральная Детская Техническая Секция даст вам письменный ответ, ясные указания, инструкции, чертежи. Ни один вопрос юного техника, не останется без ответа.

Юные техники! Мы ждем ваших запросов.

Пишите по адресу: Москва, Васильевская, 13. Центральная Детская Техническая Станция.

Не забудьте в своем письме указать точный адрес.

Самый маленький гармонист

«Валентин Александрович» ползая на полу с толстой, контурной книгой, беспомятно уничтожил ее листы на замысловатые паровозики, самолеты и другие не менее замечательные вещи.

Наш приход не произвел на него ровню никакого впечатления.

Единственный любопытный изобрет был кинут на фотографический аппарат. Совершенно правильно оценив положение вещей, Вали заявил, что сперва он сделает паровозик, а потом сыграет нам «Киринчики».

Окончив постройку паровоза, он важно вынул из комода «Репертуар» и предложил нам ознакомиться с ним. Выбор пал на «Павел Ярославич».

Кроме этого, «репертуар» содержал в себе еще полтора десятка различных русских песен.

«Валентин Александрович» начал как-будто нехотя, но потом разошелся и, заглушая гитару мам и малышку дяди, начерно улюлюкал, перепевал нам почти весь репертуар.

Смириться он не хотел, но признался согласие научиться сыграть.

Для этого он был посажен на диван и ему было предложено смотреть на маму.

Но, чувствуя в такой постановке дела какой-то подвох, Валентин Александрович отказался.

— Я сам себя буду глядеть. Это странно «самосозерцание» не давало никакой возможности его сыграть. Пришлось пойти на хитрость.



Вали Сергеев, мальчик 5 лет, записавшийся на конкурс гармонистов вместе с отцом-работником завода Ф-ки «Красная Роза».

Дяди стал показывать устройство нового паровоза и Вали поперулся к нему.

Его спали, но он неугодушно обождал нас обманщиками.

Родители рассказали нам, что они очень озабочены как бы «Валентин Александрович» не загорчался на конкурсе.

Подумать, что нечто подобное случится — можно, ибо «Валентин Александрович» человек неслучайно любимый и до конкурсов ему дела очень мало.

Его гораздо больше интересуют паровозики.



«Валентин Александрович» строит новый паровоз

В. К.

„Чудеса“ современного кино

Аршинное чудело, вместо десятилетнего допотопного чудовища.

Что кино нас обманывает и показывает на экране далеко не то, что случилось в кино-ателье, — об этом мы все прекрасно знаем. Но многие не представляют себе той изобретательности, с которой нас дурачат современная кино-техника.

Не так давно в Америке пользовалась большой успехом картина «Потерянный мир». Сложная и запутанная фабула ее в одном месте имела, между прочим, такую сцену. Допотопное, страшное чудовище, ростом в 10—12 метров, каким-то таинственным образом появилось совершенно неожиданно на улицах одного из американских городов. Появившись на нейтральной улице, оно стало чувствовать себя довольно непривычно, делая многочисленные шаги, расхаживая хаотично по тротуарам, пережигая автомобили и трамваи.

Зрители, конечно, прекрасно понимали, что это — грим. Но, если бы их повели в кино-ателье и показали им производившие сцену этой «куклы» и «защитывавшие» сцены, то, пожалуй, многие бы из них догадали бы о том, как это было сделано. И действительно, чудовище было одето в мастерской кино-фабрики на картон, дерево и холст. Небольшой воздушный насос был соединен невидимой для зрителей трубой с желудком этого «чудовища» и в нужный момент давал полное впечатление того, что оно дышит.

После дать полную картину будущего поведения его в несчастном городе. Хороший же удар кулака с внутренней стороны «вдохновения» превратил его в развалины, что заставило зрителей принять, как совершенно естественное, как допотопное чудовище.



«Чудовище» устанавливают в изверженной позе, она нагрудной пальцы. Напросто наверху — что получилось на фильме.

Кроме всех этих трюков, артисты на экране выводят изобретательных животных, которые или погубили в пастбищах, или распахивались его животным злом. С этими сценами кино-режиссер справился тоже довольно просто. Если бы артисты были более наблюдательны, то они заметили бы, что во всех этих сценах никогда не участвовало все чудовище, а была видна только его голова.



Слева в кругу — прогулка чудовища по улице в том виде, как это был показан зрителю. В середине — чудовище разрушает дом; помещенный правее купан прекрасно разгоняет этот трюк. Справа — действительные размеры допотопного чудовища рядом с его режиссером.

Что же касается до сцен и трюков, то все в ней было обманом. Вместо настоящих домов были построены игрушки, а вместо реальных животных, соединенных с шеей, животом и туловищем допотопного животного, поставили помощников ре-

жиссера или только его зловещий вид. А это дало возможность режиссеру до безобразия просто заснять эти «ужасные» сцены, как это видно на наших рисунках.

Так пугает нас кино в своих грандиозных «оборотах». П. Л.

Что читать

СПИСОК КНИГ К КАМПАНИИ ПО ПОСЫЛКЕ ДЕЛЕГАЦИИ НА КОНФЕРЕНЦИЮ В ГЕРМАНИЮ.

Для младшего звена.

ДМ-НИИ. «Михель». Моз. Гвар. 1924 г. Стр. 8. Ц. 4 коп. Крестьянский рассказ о мальчишке, разбравшемся с обманом, ром, партией в застеночном политейке. Для громкого чтения в м.з. звене.

МЕЩЕРЯКОВ, Т. «Билли из Гамбург». Нов. Моск. 26 г. Стр. 22. Ц. 4 коп. Картина о жизни на востоке Гамбурга 1921 г. Для прочтения на занятии.

МЕЩЕРЯКОВ, Т. «Зановых». Рассказы. Нов. Моск. 26 г. Стр. 20. Ц. 1 р. Первый рассказ «Зановых» о том, как пионеры писали письмо имениннику и как пионеры писали письмо имениннику и как пионеры писали письмо имениннику.

МОЛЛЕР, Письмо пионеров. М. ЦИ МОПР. 26 г. Стр. 21. Ц. 10 к. Описание жизни в детском доме МОПР. Для чтения в м.з. звене.

Для среднего звена.

ДЕТИ ЗАПАДА. Гиз. 26 г. Стр. 176. Ц. 75 к. 1 рассказ о жизни детей западных стран. Рассказы: для жизни пионерского мальчишка в момент революции 1919 г., 6 и 7 об участии мальчишки в борьбе с фашистами, другие рассказы. Для громкого чтения и рассказа на занятии.

ДОЛЖИНСКИЙ, С. «Беритесь, вы же». М. Ц. 26 г. Стр. 40. Ц. 14 коп. С большим подъемом дана история Карла Либкнехта. Прочтите с интересом пионеры ср. и ст. звена.

ЗОРИН, «Среди германских товарищей». 2-е изд. Моз. Гвар. 25 г. Стр. 42. Ц. 12 к. Авторский рассказ о посещении в Германии на конференции 1922 г. Книга дает картину дет. ком. брата Германи. Прочтите с интересом ребятами м.з. и ср. звена.

КОЛОСОВ, А. «Ганз и Кара». М. ЦИ МОПР. 26 г. Стр. 42. Ц. 10 коп. Маленький рассказ о жизни германских колонистов-рабочих в колонии МОПР. Написан живо и с большим подъемом. Хорошо для громкого чтения на занятии ср. звена.

Для старшего звена. ВОЛКОВ, А. (сост.). «Детское коммунистическое движение на Западе». М. Гиз. 25 г. Стр. 160. Ц. 35 коп. Тема: Воспитание пролетарских детей при капитализме. Рассказ о дет. ком. и дет. пролетариате. Сутью и задачей дет. ком. движения.

Воружившая дет. органы. Дет. ком. группы Германи. Англия и др. Материала очень много, но современное положение несколько устарело. Лично трудновато. Для познания, отрывков и ст. звена.

ОКУЛОЗ, Е. «Дети трудящихся на капиталистической матери». Н. М. 25 г. Стр. 44. Ц. 20 к. Очерк вскрывает условия жизни и труда детей пролетариата.

Помогай матери

Полезные советы по хозяйству

Заменить ребенку манную крупу можно с успехом разными киселями: гераними и холодными, густыми и жидкими с молоком. Это кушанье из прекрасных домашних продуктов вкусно и питательно и дети с охотой едят кисели, особенно с сахаром. Почти у всякой хозяйки есть все, что надо для приготовления киселей: молоко во всякое время года, ягоды — все лето. Яблоки и груши — осенью, клюква — зимой. Все это прекрасно идет на кисели, необходима только картофельная мука, которую не везде и всегда можно купить, а потому надо выучиться ее делать самим из картофеля, что очень просто и доступно всякому. Делается картофельная мука следующим образом: выбрать крупный картофель и, очистив его, натереть на терке. Протертый картофель положить в чистую стеклянную банку, так как в такой банке видно до каких пор оседает на дно чистая картофельная мука. Затем налить банку доверху холодной водой, смешать хорошенько и дать простоять всю ночь. Утром, взболтав воду с картофелем, процедить все через решето в чистую тряпку и иррельно отжать картофель. Процеженную воду вылить опять в банку и дать отстояться картофельной муке на дно. Когда мука оседает, слить осторожно всю воду с мучки. Если картофель не был хорошо промыт, то мука будет грязная и придется ее промыть несколько раз. Белизна муки и ее

качество зависит от чистоты приготовления. Слив последний раз воду, всю муку надо вынуть из банки и рассыпать ее на чистую тряпку, положить сушить зимой в теплую печь, а летом сушить сушить на солнце. Картофельная мука домашнего приготовления кладется в кисели в той же пропорции, как и покупная, т.е. на один стакан жидкости одна чайная ложка для горячего киселя и 1½ ложки для холодного, который подается с молоком.

М. Зарина.

КАК СДЕЛАТЬ МЕШКИ ПРОЧНЫМИ.

Осенью, когда при уборке овощей и зерна надо так много мешков, необходимо позаботиться, чтобы мешки не так быстро рвались и служили бы дольше.

Увеличить прочность мешков можно следующим простым и всем доступным средством: на 9 др. мешочного холста взять 2 фунта дубовой коры, залить ее 12 бутылками кипятка, закрыть и, для настоя, пустить в этот настой готовые мешки или мешочный холст; через сутки вынуть, сполоснуть в чистой воде и просушить. Находясь в коре растительное вещество пропитывает волокна холста и тем увеличивает в значительной степени его прочность.

М. Зарина.

Из-во «Новая Москва».

Отв. редактор РЕЙХРУД.

ОТКРЫТ ПРИЕМ ПОДПИСКИ на 1927 г. на газету

„ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“

Подписка принимается:

В Главной К-ре — Неглинный проезд, № 9. Тел. 3-11-15.

Во всех книжных магазинах и отделениях Изд-ства «НОВАЯ МОСКВА».

Во всех почтово-телеграфных отделениях СССР.

Во всех железнодорожных книжках и специальными уполномоченными, снабженными соответствующими удостоверениями:

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:

на 1 год 1 р. 20 к.
на 6 мес. — 60 к.
на 3 мес. — 30 к.

Подписка на срок менее трех месяцев не принимается.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1927 год на журналы:

„ПИОНЕР“

Орган ЦБ и МБ Юн. Пионеров

1 мес. 30 коп.
3 мес. 85 коп.
6 мес. 1 р. 60 коп.
12 мес. 3 р. —

В 1927 году журналы дают по 4 бесплатных приложений:

„ПИОНЕР“

I-ое — ПЬЕСА
II-ое — МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛУБНО-ВЕЧЕРА НА 1-ю ГОДОВЩИНУ ОКТЯБРЯ
III-ое — УСТРОЙСТВО РАДИОПРИЕМНИКА.
IV-ое — МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ.

„ЗНАНИЕ — СИЛА“

Научно-популярный журнал для подростков.

1 мес. 30 коп.
3 мес. 80 коп.
6 мес. 1 р. 60 коп.
12 мес. 3 р. 60 коп.

„ЗНАНИЕ-СИЛА“

I-ое — ЧУДЕСА БЕЗ ЧУДЕС — ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПЬЕСА.
II-ое — ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ.
III-ое — НАУЧНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ.
IV-ое — СВОИМИ РУКАМИ.

Годовые и полугодовые подписчики, подписавшиеся до 1-го февраля, а также каждый собравший 5 или 10 подписчиков на эти журналы, будут бесплатно участвовать в розыгрыше премии. В числе выигрышей будут: велосипед, фотоаппарат, перьевая мастерская, старинный ларец, часы, радио-приемник, баскет-бол, лыжи, гармоника, ружье, ковыли, футболка и м. др. Причем годовые подписчики и приславшие 10 подписок вместе с деньгами получат по 2 билета. Полугодовые и собравшие 5 подписок по 1 билету. Розыгрыш будет в марте. Подписчики «Пионера» и «Знание-Сила» могут получить по значительной цене книги: Библия «Путешествия и открытия» — 2 р., вместе 3 р. 40 к. Спутник пионера — энциклопедия и справочная книжка — 50 к., вм. 70 к. Серия «По земле Советской» — 60 к., вм. 1 р. «Биография великих людей» — 1 р. 20 к., вместе 2 р. 20 к.

Подписка на журналы принимается: в МОСКВЕ: в Г. К-ре Изд-ва «Новая Москва», в почтовых отделениях и у всех книжников. В провинции: в отделениях Изд-ва «Новая Москва» и в отделениях центральных газет и во всех почтовых отделениях.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦН ВЛКМ

„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

Москва, Новая площадь, 6/8.

ПЧОКЕРЫ, ЧИТАЙТЕ НОВЫЕ КНИГИ!

БОГДАНОВ, Н. — Шатанда. Повесть в 3-х частях. 108 стр. Ц. 80 к.
МОРДВИКИН, В. — Волчий след. Повесть. 210 стр. Ц. 1 р. 75 к.
ГУМИЛЕНСКИЙ, Л. — Черный лр. Роман в 3-х ч. 191 стр. Ц. 1 р. 50 к.
Необычайные приключения Диего и его брата Майора на пути в лагерь. Повесть по Диего Лопесу. Образцы и воспоминания статьи И. Невского. 350 стр. Ц. 1 р. 90 к.

СЕРИЯ «БЕДЫ У КОСТРА».

ЕФИМОВ, В. и ГАЙ, Е. — Как папа царя самодержавия. 70 стр. Ц. 20 к.
ВАСИЛЬЕВА, В. — Пионер о первой революции. 64 стр. Ц. 20 к.
МИХАЙЛОВ, А. — Спартак. 3-е издание. 48 стр. Ц. 12 к.

СЕРИЯ «МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ».

ЯШИН, Я. — Маленький фотограф. 60 стр. Ц. 40 к.
ОПЕНДЯК, — Переплетная мастерская в отряде. 68 стр. Ц. 30 к.
ПРИВЫТОВ, И. — Физкультура пионеров в деревне. (Б.бл. с рис. и фотографиями). 64 стр. Ц. 25 к.
ЖЕЛТОВСКИЙ, К. — Пионер в царстве пущины. (Серия «Наука и техника»). 108 стр. Ц. 40 к.

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

АГНИЦЕВ, Н. — В защиту трубочки. Сказка. Картинка П. М. Золотая. Ц. 45 к.

ЗАДАНИЯ ПИОНЕР-ОТЯДУ НА ЗИМНИЙ ПЕРИОД

(Центральное Бюро Юн. Пионеров при ЦК ВЛКСМ).

ЛЮБУЮ ПИОНЕРСКУЮ КНИЖКУ высылают немедленно по первому требованию почтовой запиской изд-ва ЦН ВЛКСМ «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» Москва, Новая пл., 6/8. При получении денег вперед пересылка и упаковка бесплатно. Материал и презент бесплатно.